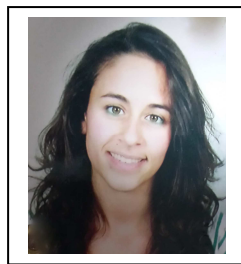


**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **LAROSA MARIA LAURA**
Indirizzo **VIA ALLE SCUOLE DI MOREGO – 16163 GENOVA, ITALIA**
Telefono **3497341545**
E-mail **larosaml92@gmail.com**

Nazionalità Italiana
Data di nascita 27/11/1992

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Giugno 2021
 - Settore
 - Settembre 2021
 - Settore
 - Febbraio/Marzo 2018
 - Settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

 - Da ottobre 2017 a Febbraio 2020
 - Settore
 - Tipo di impiego
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

 - Da dicembre 2016 ad oggi
 - Settore
 - Tipo di impiego
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Libera professione presso lo Studio Neuropsicomotorio e Logopedico** come TNPEE (N° Iscrizione Albo Ge-Sv-Im 21); Via Cantore 30B/2 <https://www.logopediaeneuropsicomotricita.com>
Sanitario
- Collaborazione come libera professione con Studio “Logopedisti Genova, centro polispecialistico”** come TNPEE (N° Iscrizione Albo Ge-Sv-Im 21); Corso Mentana 4/2
Sanitario
- Laboratorio “Volta la Zampa”**
Presso la biblioteca R. Benzi; P.zza B.G. Odicini, Ge
AAA – attività assistita con gli animali
Responsabile di attività; in collaborazione con la collega logopedista e coadiutrice del cane dott.ssa S. Galdini.
L’obiettivo del laboratorio è stato quello di unire la letteratura infantile alla relazione positiva con gli animali. Al centro dell’esperienza, la presenza di Sam (Beagle di 7 aa) che ha rappresentato la possibilità di un’esperienza positiva e un fattore motivazionale importante per la crescita dei nostri bambini. In programma nuovi incontri per il prossimo autunno.
- Laboratorio “Danze Piccine”**
Presso il circolo ARCI “Zenzero”; via G. Torti 35, Ge
Ludico-ricreativo
Organizzazione e gestione in collaborazione con la dott.ssa Barbara Zampa, neuropsicomotricista e la dott.ssa Sonia Valli, tecnica della riabilitazione psichiatrica.
Si tratta di un laboratorio ad abilità miste di espressione corporea dedicato all’infanzia; in particolare è rivolto a tutti i bambini di età compresa tra i 5 e i 10/11 anni. Il lavoro attinge dalla teoria e dalla pratica della danza contemporanea, dalla contact improvisation, dall’espressione corporea e dalla danceability ma non si esprime unicamente in nessuna di queste discipline.
- Apertura e gestione del sito internet “Passetti da Lumaca”**
www.passettidalumaca.com
Ri-abilitativo, educativo
Organizzazione e gestione del sito in collaborazione con la dott.ssa F. Frassine, neuropsicomotricista, laureanda in scienze tecniche psicologiche e la dott.ssa I. Bagnasco, grafica ed esperta in disegni per l’infanzia.
Progettazione e descrizione di schede di gioco per bambini, scaricabili gratuitamente, fruibili sia da tecnici e riabilitatori che da insegnanti o genitori. Le schede si riferiscono alle diverse abilità di sviluppo dei bambini.

- Dall'8 Luglio 2015 ad oggi
- Nome e indirizzo datore di lavoro
 - Settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Dall'8 Gennaio '15 al 7 Luglio '15
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Settore
 - Tipo impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Dal Febbraio 2014 a Marzo 2020
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Settore
 - Tipo impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Dal 2011 al 2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Settore
 - Tipo impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (N° Iscrizione Albo Ge-Sv-Im 21)

Presso il centro di riabilitazione R.Ed.U.L.Co. onlus, Corso Sardegna, 36
Sanitario
Assunzione

Preso in carico di bambini, in rapporto 1:1 o in piccolo gruppo, e delle loro famiglie sia a regime convenzionato che privato. Riabilitazione dedicata a bambini con disturbi dello sviluppo ad eziologia mista (ritardo mentale, disturbo dello spettro autistico, ritardo psicomotorio, adhd,...). Guida di tirocinio per studenti dei corsi di laurea in terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva e in logopedia.

Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

Presso il centro di riabilitazione R.Ed.U.L.Co. onlus, Corso Sardegna, 36
Sanitario
Work experience

Preso in carico di bambini, in rapporto 1:1 o in piccolo gruppo, e delle loro famiglie sia a regime convenzionato che privato con supervisione da parte del tutor aziendale.

Volontaria nel progetto permanente di movimento creativo "Danze Diverse"

Presso il Palaulxium, Via Cagliari 1, Ge
Ludico-ricreativo

Volontaria; organizzazione e gestione della dott.ssa B. Zampa e della dott.ssa e coreografa N. Bernardini.

Si tratta di un percorso di esplorazione e di conoscenza del proprio corpo e delle sue possibilità di esprimersi attraverso il gesto e il movimento in costante dialogo spazio-temporale con l'ambiente esterno. Il gruppo è ad abilità miste.

Esperienze di tirocinio in qualità di studentessa del 2° e 3° anno per il corso di laurea in terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

Asilo Nido Acquerello, S.R.F.T dell'Asl 3, ANFFAS onlus (Via della Libertà e Piazza Cesino), Cucciolo, Istituto G. Gaslini – Fisiatria, Cares onlus, ASL 3 Genovese – Quarto, Redulco Onlus. Socio-sanitario/ educativo

Tirocinante

Osservazione delle tappe dello sviluppo in bambini con sviluppo "neuro-tipico" all'interno dell'asilo nido, con affiancamento delle maestre (lattanti, semi-divezzi e divezzi).

Apprendimento competenze riabilitative nell'infanzia in relazione ai disturbi evolutivi (in modo particolare all'interno dei centri, della ASL e dell'ospedale Gaslini ho affiancato TNPEE, Logopedisti, Fisioterapisti, Psicologi e Pedagogisti).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 28 Maggio 2021
- Principali materie/abilità professionali oggetto di studi
- 6 Aprile 2021
- Principali materie/abilità professionali oggetto di studi
- Da settembre 2020
- Da Ottobre 2018
- Da ottobre 2017 a Gennaio 2019
 - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio
- 18 Luglio 2018
- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

Early Start Denver Model – WS introduttivo. Organizzato da Giunti; docente C. Colombi
Acquisizione delle conoscenze specifiche per confrontare lo sviluppo tipico e quello atipico nelle prime fasi di vita.

Il Parent Training. Organizzato da Giunti; docente F. Celi

Documentazione Clinica, percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza e di cura.

Iscrizione Laurea Magistrale in Psicologia dello sviluppo tipico e atipico, presso Unige

Iscrizione al corso di laurea di Scienze e Tecniche Psicologiche Unige

Corso base/avanzato coadiutore cane in IAA; organizzato da Energheia e Fienile Animato.

Apprendimento del ruolo del coadiutore di cane, sia teorico che pratico, all'interno dell'equipe multidisciplinare in interventi assistiti con gli animali secondo le linee guida nazionali.

Corso BLS-D pediatrico; presso il centro Redulco Onlus

Acquisizione degli strumenti conoscitivi e metodologici e delle capacità necessarie per prevenire il danno anossico cerebrale e riconoscimento nel paziente pediatrico dello stato di incoscienza, di arresto respiratorio e di assenza di polso in una condizione di assoluta sicurezza per se stesso, il bambino soccorso e gli astanti.

- 16-17 marzo 2018
- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

- 27-28 Gennaio 2018
- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio
- 20 Ottobre 2017
- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

- 16-17 Settembre 2017
- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

- 22-23 Luglio 2017
- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

- 24-25 Marzo 2017
- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

- 10-11-12 Febbraio 2017
- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

- 2-3 Settembre 2016
- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

- Dicembre 2015/Dicembre 2016
- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio
- 19 Aprile 2016
- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

- 26-27 Settembre 2015
- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

- 4-5 Luglio 2015
- Principali materie/abilità

Le abilità grafiche nei bambini con disturbo della coordinazione motoria. Casi clinici ed indicazione di trattamento. Organizzato da ECM Logos; docente F.Fietta

Abilità grafiche e le disgrafie in soggetti con disturbo della coordinazione motoria in presenza o meno di disturbi visuo-spaziali. Viene posto l'accento su come modificare l'intervento e le misure dispensative negli anni scolastici a seconda delle variabili visuo-spaziali e tonico chiamate in causa, in correlazione all'età del bambino.

PECS Advanced; corso organizzato dalla Pyramid, docente S. H. Andagua

Ripasso e approfondimento di come implementare i PECS. Presentazione di strategie per come implementare i PECS all'interno di un'intera giornata in contesti funzionali.

Corso BLS-D completo; presso il centro Redulco Onlus

Acquisizione degli strumenti conoscitivi e metodologici e delle capacità necessarie per prevenire il danno anossico cerebrale e riconoscimento nel paziente adulto dello stato di incoscienza, di arresto respiratorio e di assenza di polso in una condizione di assoluta sicurezza per se stesso, la persona soccorsa e gli astanti.

Imitazione gestuale, vocale e comunicazione spontanea; presso il centro Redulco Onlus, docente Dal Col

Obiettivo di insegnare a bambini dello spettro autistico o altri disturbi dello sviluppo le abilità imitative, i prerequisiti alla comunicazione

Il disturbo da deficit dell'Attenzione e Iperattività: dalla diagnosi all'intervento multimodale; docente S. Pezzica

Definizione delle caratteristiche che accomunano i bambini con deficit di attenzione e iperattività, incidenze e individuazione di obiettivi di trattamento vincenti all'interno di un'equipe multidisciplinare

Funzioni esecutive: la valutazione e l'intervento nello sviluppo tipico e nei disturbi del neurosviluppo; organizzazione GIUNTI O.S., docente C. Pecini

Definizione dei test da utilizzare per l'analisi delle funzioni esecutive, utilizzo di software per l'implemento di queste abilità.

Corso di formazione in interventi assistiti con gli animali conformi alle linee guida nazionali.

Corso propedeutico; corso organizzato presso il CISEF da uniFORMIAMO IAA, docenti: D. Mangraviti, S. Carlini, B. Garzotto.

Acquisizione delle principali conoscenze degli interventi assistiti con gli animali, conoscenza degli aspetti anatomici e fisiologici dello sviluppo del cane, definizione delle figure facenti parte dell'equipe multidisciplinare all'interno delle IAA.

L'inquadramento clinico dei disturbi dello spettro autistico e le fasi del percorso diagnostico e terapeutico nel caso di bambini e adolescenti; presso il centro Redulco onlus, docente M. Arduino.

Acquisizione delle conoscenze teoriche dell'inquadramento clinico in bambini e adolescenti con disturbo dello spettro autistico e strumenti riabilitativi per la presa in carico.

Master di primo livello in Autismo e disturbi dello sviluppo: basi teoriche e tecniche di insegnamento. Corso FAD presso l'università di Modena e Reggio-Emilia

Conoscenza di base e teorica delle tematiche che riguardano gli interventi sull'autismo secondo differenti scuole che applicano all'autismo i principi dell'ABA.

La formazione degli apprendimenti: l'attenzione, come valutare e come trattare; presso il centro Redulco Onlus, docente F. Benso

Presentazione del modello del Sistema Attentivo Esecutivo, delle funzioni esecutive di base e della teoria gerarchica dell'attenzione. Analisi delle funzioni strumentali nelle loro fasi di sviluppo. Analisi dei profili dei DSA e dei soggetti definiti ADHD.

Bisogni psico-educativi del bambino nello spettro autistico. Strategie di intervento; presso centro Redulco onlus, docente C. Xaiz

Analisi del funzionamento di bambini nello spettro autistico e individuazione di strategie di intervento a partire dai punti di forza dei bambini.

Corso disturbi specifici dell'apprendimento, disturbi dell'apprendimento e BES; presso il centro Redulco, docente M. Gubernale

Analisi dei profili di bambini con disturbi dell'apprendimento e inquadramento diagnostico; selezione dei

professionali oggetto dello studio

• 20-21 Febbraio 2015

• Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

• 27 Novembre 2014

• Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

• 24-25 Maggio 2014

• Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

4-5-6 Aprile 2014

• Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

• 14 Giugno 2013

• Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

• 8 Giugno 2013

• Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

test più funzionali per le diagnosi e analisi punteggi ottenuti ai test.

Sistema PECS: come migliorare i disturbi dello spettro autistico; organizzato dalla Pyramid, docente M. Montero Camacho

Analisi del sistema di comunicazione PECS, acquisizione teorica e pratica delle fasi che compongono il metodo.

Laurea triennale in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva; Università degli studi di Genova – Scuola di scienze mediche e farmaceutiche.

Coordinatore del corso Professoressa E. Veneselli

▪ Titolo elaborato di tesi: "Il trattamento neuropsicomotorio in un gruppo di sei bambini ipoacusici: l'importanza del profilo funzionale. Esperienza in un centro di riabilitazione".

▪ Votazione: 110/110

E' stata individuata una CHECK LIST a partire dal modello ICF ed ICF-CY, specifica per la sordità infantile, per descrivere il funzionamento globale dei bambini, per tutte le aree di competenza neuropsicomotoria.

Oltre ai corsi di formazione (seminari e convegni) obbligatori previsti dal percorso universitario ho seguito:

Corso di formazione "Valutazione Psicomotoria e Applicazione pratica dei test evolutivi"; presso il CSPPI (centro studi di psicomotricità psicologia e neuropsichiatria infantile), docente: dottor R. C. Russo

Principali nozioni sullo sviluppo del bambino nella fascia d'età compresa tra i 0 e i 5 anni e strumenti di valutazione ideati e standardizzati dal centro CSPPI di R.C. Russo.

Corso di formazione "I gesti che curano" Giornate italo-francesi di psicomotricità e riabilitazione neuropsicomotoria; organizzato da ANUPI

Principali nozioni sugli indirizzi attuali nella riabilitazione neuropsicomotoria in Italia e in Francia; workshop

Convegno "Presenza in carico dei disturbi neuromotori in età evolutiva"; organizzato da AIAS, docente A. Ferrari et al.

Principali nozioni sugli indirizzi attuali della riabilitazione globale dei minori affetti da patologie neuromotorie con specifici riferimenti ai disturbi associati di natura cognitivo-neuropsicologica oltre che percettiva.

Convegno "Abilità sociali nei disturbi dello spettro autistico e nella sindrome di Asperger: un'educazione necessaria"; organizzato da gruppo Asperger Liguria e DISFOR.

Principali nozioni sugli indirizzi attuali nella riabilitazione socio-educativa in bambini e adolescenti affetti da disturbi pervasivi dello sviluppo.

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

INGLESE

• Capacità di lettura BUONA

• Capacità di scrittura BUONA

• Capacità di espressione orale BUONA

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Distinte competenze comunicative, sviluppatesi durante l'esperienza lavorativa grazie alla presa in carico globale del bambino. Viene svolto un lavoro di condivisione del progetto riabilitativo sia a livello familiare che scolastico attraverso momenti dedicati al fine di affrontare difficoltà e ricercare strategie ad hoc per il

	bambino. Svolta inoltre collaborazione con le insegnanti di classe e di sostegno, al fine di stilare un PEI mirato a partire dai punti di forza del bambino.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Nella struttura presso cui lavoro vengono svolte attività di tutoraggio per tirocinanti neuropsicomotricisti, logopedisti e psicologi. In particolare, insieme alla referente del centro dei tirocini universitari del corso di laurea in terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, mi sono occupata dell'individuazione dell'orario e dell'organizzazione dei tirocinanti neuropsicomotricisti presenti in struttura (a partire da Luglio 2015). Mi sono occupata dell'organizzazione e gestione del progetto di Danze Piccine a partire da Ottobre 2017 in collaborazione con le mie colleghe; il quale ha avuto una interruzione a seguito della pandemia mondiale verificatasi nei precedenti anni. A partire da Giugno 2021, a seguito della apertura della P.I., ho iniziato una collaborazione con lo studio privato "Studio Neuropsicomotorio e Logopedico", in cui, a partire da Novembre 2021, ho sostituito la collega F.Frassine nella presa in carico neuropsicomotoria dei bambini e delle famiglie.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Distinte conoscenze delle tappe dello sviluppo neuropsicomotorio del bambino, in particolare per la fascia d'età compresa tra 0 e 6/7 anni. Buona competenza nell'utilizzo di test neuropsicomotori (p.e. TCR, VMI, TPV, Test di R.C. Russo, ABC-Movement, APCM-2). Presso il centro in cui attualmente lavoro l'equipe neuropsicomotoria somministra inoltre alcuni test specifici per l'attenzione e le FE, in particolare alcune prove della BIA, il test delle Campanelle, la TOL, il test FE-PS 2-6 Buone le competenze informatiche (utilizzo maggiore di Windows): buona padronanza degli strumenti Microsoft Office (M. Word, M. Excel, M. PowerPoint).
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE	Buone capacità nella rappresentazione grafica.
PATENTE	Patente B-Automunita